

Ders Bilgi Formu (Türkçe) Ders

Adı: İlkokulda Okuma ve Yazma Eğitimi	Bölüm/Program/ABD Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans				
Kredi 6	Dönem Bahar	Ders Kodu TSE 8512	Ders Düzeyi Enstitü	Seçmeli/Zorunlu Seçmeli	Öğretim Dili Türkçe

Saatler/Kredi	Öğretim Eleman(lar)ı:				
T 3 U 0 L 0 K 6	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.				

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Araştırma

Ders Amaçları: Okuma ve beyin ilişkisini kavramak. Metin türlerine göre okuma becerisini geliştirmek. Okuma güçlüklerini tespit etmek. Okuma güçlüklerini gidermek. Okuma düzeylerini tespit etmek. Okuma becerisini kazandırmak.

Ders İçeriği:

1. Hafta	Genel giriş
2. Hafta	Dil Gelişimi ve Dil Yaklaşımları
3. Hafta	Okuma-Yazma ve Önemi
4. Hafta	Okuma Türleri ve Öğrenme Yöntemleri
5. Hafta	Yazma ve Öğrenme Yöntemleri
6. Hafta	Beyin ve Okuma-Yazma
7. Hafta	Okuma-Yazma ve Anlama
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Metin Türleri ve Özellikleri
10. Hafta	Metin Türlerine Göre Okuma ve Anlama Stratejileri
11. Hafta	Metin Türlerine Göre Okuma ve Anlama Stratejileri
12. Hafta	Metin Türlerine Göre Okuma ve Anlama Stratejileri
13. Hafta	Okuma / Yazma Güçlükleri
14. Hafta	Okuma / Yazma Güçlüklerinin Giderilmesi
15. Hafta	Okuma ve Yazmada Ölçme ve Değerlendirme

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Okuma ve beyin ilişkisini kavrayabilir.
- 2- Metin türlerine göre okuma-yazma becerisini geliştirebilir.
- 3- Okuma/Yazma güçlüklerini tespit edebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Harris, A.J. & Sipay, E.R.(1990) How to Increase Reading Ability.

Önerilen Kaynaklar:

- Jensen, E. (1998) Teaching with the Brain in Mind ASCD.
Jensen, E. (1996) Brain-based Learning. Turning Point Publishing.
Block, C. C. & Parris, S. R. (2008) Comprehension Instruction

Ön/Yan Koşulları: